

Коми Республиканской йӧзӧс велӧдан министерство

Министерство образования Республики Коми

«Сыктывкарса канму университет бердын
Коми Республикаскӧй лицей»
велӧдан канму учреждение

Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей
при Сыктывкарском государственном университете»

167000, Коми Республика, Сыктывкар,
Октябрь шӧртуй, 55 тел./факс (8212) 43-63-04

Тел/факс: 31-14-24, E-mail: L_sgu@mail.ru

ОКПО 24959339, ОГРН 1021100530956

ИНН/КПП 1101483500/ 110101001

От 22.03 2019 г.

на _____ / _____



Диагностическая работа по русскому языку 6 класс

Пояснительная записка и критерии оценивания знаний учащихся по русскому языку

Контрольная работа по русскому языку проводится с целью выявления учащихся с хорошим уровнем знаний русского языка.

Структура работы по русскому языку:

- диктант,
- грамматическое задание, включающее фонетический, морфологический и синтаксический разборы,
- задание, проверяющее умение создавать собственное высказывание, определять основную мысль текста.

Время выполнения работы – 60 минут.

Для оценивания работы применяется один показатель - сумма баллов за верно выполненные задания.

Задание 1 - диктант:

«5» - 35 баллов;

«4» - 25 баллов;

«3» - 15 баллов;

«2» - 0 баллов

При оценивании диктанта используются общепринятые критерии и нормы: Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допустили от 5 до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом 1.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» -4 орфографические ошибки.

Задание 2 - определить основную мысль текста (5 б.)

Задание 3 - фонетический разбор (3 б.)

Задание 4- морфологический разбор (3 б.)

Задание 5- синтаксический разбор (4 б.) – (по 1б. – члены предложения, части речи, характеристика предложения, схема)

Знаете ли вы, какое наслаждение выехать весной до зари? Вы выходите на крыльцо. На темно-сером небе кое-где мигают звезды. Влажный ветерок изредка набегает легкой волной, слышится сдержанный, неясный шёпот ночи. Деревья слабо шумят, колышутся их тонкие ветви. Вот кладут ковер на телегу, ставят в ноги ящик с самоваром. Вот вы сели, лошади разом тронулись, громко застучала телега. Вы едете мимо **церкви**, через плотину. Пруд едва начинает дымиться. Вам холодно немножко, вы закрываете лицо воротником шинели. Вам тихо дремлется.

Вот вы отъехали версты четыре. Край неба алеет, заря разгорается, вот уже **золотые** полосы протянулись по небу, в оврагах клубятся пары. Жаворонки звонко поют, предрассветный ветер подул, и тихо всплывает багровое солнце. Свет так и хлынет потоком, сердце в вас вострепнется, как птица. Свежо, весело, любо!

Вы взобрались на гору. Какой вид! Река **вьется** верст на десять, тускло стелется по ней туман, за ней водянисто-зеленые луга, а за лугами пологие холмы. Вдали чибисы с криком вьются над болотом.

Как вольно дышится, как крепнет весь человек в свежем **дыханье** весны!

Грамматическое задание

1. Определите основную мысль данного текста. (2 -3 предложения)	
1 вариант	2 вариант
2. Произвести фонетический разбор слов:	
ЗОЛОТЫЕ	вьется
Произвести морфологический разбор слов:	
дыханье	(мимо) церкви
1. Произвести синтаксический разбор предложений:	
Жаворонки звонко поют, предрассветный ветер подул, и тихо всплывает багровое солнце.	Деревья слабо шумят, колышутся их тонкие ветви.