

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
(ГОУ «КРЛ при СГУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «КРЛ при СГУ»

протокол № 6 от 11.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ «КРЛ при СГУ»

12.03.2021



**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
Руководитель	Александра Васильевна Штин
Адрес организации	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 55
Телефон/факс	8 (8212) 31-14-24
Адрес электронной почты	L_sgu@mail.ru
Учредитель	Республика Коми Функции и полномочия учредителя Лицея от имени Республики Коми осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия ЦЛ 01 № 0001973 от 19 января 2018, выдана Министерством образования и молодежной политики РК, регистрационный номер 1633-О
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11A01 № 0000031 от 31 марта 2015, срок действия до 31 марта 2027 г., выдано Министерством образования РК, регистрационный номер 220-О

ГОУ «КРЛ при СГУ» (далее – Лицей) расположен в центре г. Сыктывкара, в здании Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Все обучающиеся проживают в черте города Сыктывкара.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует дополнительные образовательные программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Лицея; - утверждает штатное расписание Лицея, осуществляет прием на работу работников Лицея, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея; - утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея; - назначает на должность руководителей структурных подразделений Лицея, определяет их обязанности и ответственность, утверждает их должностные инструкции; - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Лицея; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Лицея; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отдельных локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Лицея; - рассмотрение и заключение Коллективного договора; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления трудового коллектива, определение и регулирование форм и условий деятельности в Лицее общественных организаций в соответствии с настоящим Уставом; - рекомендация к награждению работников ведомственными и государственными наградами; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - осуществление контроля соблюдения работниками Лицея правил и инструкций по охране труда, контроль использования средств, предназначенных на охрану труда.

	<ul style="list-style-type: none"> - делегирование представителей в составы Совета лицея, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссии по охране труда; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на обсуждение директором Лицея.
Совет Лицея	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Лицея; - внесение предложений о дополнениях и изменениях в Устав Лицея; - согласование режима работы Лицея; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принятие Правил поведения учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - разработка предложений по требованиям к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление контроля соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Лицее; - рекомендации Директору Лицея по вопросам заключения коллективного договора; - внесение предложений в план работы Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Лицея; - разработка и утверждение положения о Совете Лицея; - заслушивание ежегодного отчета Совета Лицея о проделанной работе; - заслушивание отчета Директора Лицея и отдельных работников; - представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принятие решения о прекращении деятельности Совета Лицея и формировании нового состава; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея в соответствии с компетенцией.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, согласование и принятие нормативно-правовой документации Лицея по вопросам организации образовательного процесса; - определение приоритетных направлений развития Лицея; - обсуждение и утверждение анализа работы за год, обсуждение и принятие годового плана работы Лицея; - обсуждение и принятие образовательной программы Лицея; - разработка, принятие и мониторинг реализации программы развития Лицея; - рассмотрение и анализ проблем образовательного процесса; - подведение итогов деятельности за периоды учебного года, год; - заслушивание информации и отчетов педагогов и работников Лицея, связанных с образовательной деятельностью; - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса и

	<p>разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации, ее форме, порядке и сроках проведения; - принятие решения о допуске учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации и об отчислении учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и завершившим обучение на соответствующем уровне обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении; - принятие решения об исключении учащихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законодательством; - обсуждение составов: <ul style="list-style-type: none"> • методического совета; • приемной комиссии; • экзаменационных предметных комиссий; • комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • конфликтной комиссии по вопросам, относящимся к организации и проведению приема в Лицей; <p>– принятие решения о поощрении и взыскании педагогических работников и учащихся;</p> <p>– контроль исполнения ранее принятых решений.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет и пять учебно-методических кафедр:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- общественных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин.

В течение 2019/2020 учебного года проведено 1 заседание **Совета лицея**, который принял решение по следующим вопросам:

- О рассмотрении и принятии Отчета о результатах самообследования государственного общеобразовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» за 2019 год.
- О представлении материалов учителя русского языка и литературы Кяковой Т.К. к участию в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей России
- О рекомендации учителя русского языка и литературы Кяковой Т.К. к участию в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей России.

На заседаниях **педагогического совета** лицея рассматривались наиболее актуальные вопросы, в их числе:

- Итоги образовательной деятельности лицея в 2018-2019 учебном году. Утверждение планов работы лицея на 2019-2020 учебный год».
- Внесение изменений в ООП лицея.
- Рассмотрение и принятие новых локальных актов.
- О проведении промежуточной аттестации (зимней и летней сессий) обучающихся в 2019-2020 учебном году.
- Об организации завершения учебного года, переводе и выпуске учащихся в условиях дистанционного обучения.
- О результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО в 10-11 классах в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах и ФГОС СОО в 10 классе в 2020-2021 учебном году).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019-2020 году

Учебный период	Уровень основного общего образования (7–9 классы)	Уровень среднего общего образования (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2019 года	104	101	205
01 января 2020 года	103	100	203
01 сентября 2020 года	139	97	236
01 января 2021 года	136	96	232

В лицее 15 классов: на уровне основного общего образования – 9 классов, на уровне среднего общего образования – 6 классов (2 класса инженерно-технологического профиля, 2 класса - естественнонаучного профиля, 2 класса – социально-экономического профиля).

С 1 сентября 2019 г. по 15 марта 2020 г. образовательный процесс был организован в очной форме, с 16.03.2020 образовательный процесс лицея был переведен на дистанционную

форму обучения по всем предметам учебного плана при обязательном соблюдении календарного учебного графика на 2019-2020 уч.год. С 1 сентября 2020 г. образовательный процесс организован в традиционном очном формате.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7	1	40 минут	6	35
8	1	40 минут	6	36
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	36
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2020 году в соответствии с документами, регламентирующими функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции, были внесены изменения во внутренние локальные нормативные акты лица (таблица 4).

Таблица 4. Изменения во внутренних локальных нормативных актах лица

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март – май 2020	Основная образовательная программа	http://lsgu.rkomi.ru/	Внесены изменения в: - календарный учебный график на 2019-2020 учебный год». - «Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год» в части Годового и недельного учебного плана - «Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год» в части Годового и недельного учебного плана - «Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год» в части Промежуточная аттестация (летняя сессия) - «Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год» в части Промежуточная аттестация (летняя сессия)
май 2020	Положение о системе оценок, формах, периодичности,	http://lsgu.rkomi.ru/	Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

	порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ»		<p>промежуточной аттестации учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» пункт 1.10 в следующей формулировке:</p> <p><i>1.10. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях активированных дней, карантина и иных случаях удаленного обучения в порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся изменения вносятся приказом по Лицею.</i></p>
--	--	--	--

Таблица 5. Годовой календарный учебный график на 2020 год

Период	Классы	Сроки
Зимние каникулы	7-11	с 30.12.2019 по 12.01.2020
3 четверть 2019/2020уч.г.	7-11	с 13.01.2020 по 29.03.2020
Весенние каникулы	7-11	с 30.03.2020 по 05.04.2020
4 четверть 2019/2020уч.г.	7 классы	с 06.04.2020 по 31.05.2020
	8,10 классы	с 06.04.2020 по 06.06.2020
	9,11 классы	с 06.04.2020 по 25.05.2020
Промежуточная аттестация (летняя сессия)	7 классы	с 01.06.2020 по 07.06.2020
	8,10 классы	с 07.06.2020 по 14.06.2020
ГИА	9 классы	с 25.05.2020 по 18.06.2020 (отменено из-за пандемии)
	11 классы	с 25.05.2020 по 22.06.2020 (перенесено с 03.07.2020 по 23.07.2020)
Учебные сборы (юноши 10 класс)		с 15.06.2020 по 22.06.2020 (отменено из-за пандемии)
Летние каникулы	7 классы	с 08.06.2020 по 31.08.2020
	8, 10 классы	с 15.06.2020 по 31.08.2020
	10 класс (юноши)	с 23.06.2020 по 31.08.2020
1 четверть 2020/2021 уч.г.	7-11	С 01.09.2020 по 24.10.2020 05.09.2020 – День здоровья
Осенние каникулы	7-11	с 25.10.2020 по 01.11.2020
2 четверть 2020/2021 уч.г.	7-11	с 02.11.2020 по 29.12.2020
Промежуточная аттестация (зимняя сессия)	7-11	с 07.12. 2020 по 19.12.2020

На период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях введения режима повышенной готовности были внесены следующие изменения в порядок годовой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году:

- отменено проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов (летней сессии);

промежуточная аттестация учащихся 7-8-х классов проведена в форме выведения годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании отметок 4-х четвертей как средней арифметической (по правилам математического округления);

промежуточная аттестация учащихся 10-х классов проведена в форме выведения годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании отметок 2-х полугодий как средней арифметической (по правилам математического округления);

- промежуточная аттестация учащихся 9-х классов по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе, проведена в форме выведения годовой отметки на основании отметок 4-х четвертей как средней арифметической (по правилам математического округления);

- промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, проведена в форме выведения итоговой отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, на основании полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы как средней арифметической (по правилам математического округления).

Изменения, внесенные в и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ», позволили снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Направления воспитательной работы

Таблица 6. Направления в воспитательной работе

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
1.	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности	1. проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры; 2. проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности; 3. посещение музеев,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог дополнительного образования	проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах; проведение традиционных общешкольных праздников с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ценностное отношение к своему народу, краю,

		мемориала в городе; 4. участие в акции «Знамя Победы»; 5. участие в Марафоне Памяти (ко Дню Победы); 6. знакомство с деятельностью РДШ		отечественному культурно-историческому наследию;
2.	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	1. Внеклассные мероприятия: тематические классные часы на нравственную проблему; тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры, проведение конкурсов исполнителей поэтических произведений /лицейский - «Несказанное, синее, нежное...»; всероссийский «Живая классика»	Администрация лицея, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, социальные партнеры: КРЮБ, Национальный музыкальный драматический театр и др.	активное участие учащихся в проведении мероприятий творческого характера; участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» /2 учащихся/
3.	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. экологические акции: «Макулат-Ура»; "Батарейка", "Вторая жизнь бумаги" «Благотворительный аукцион - Подарок к Новому году», «Помощь животным»; уборка мусора на территории Красной горы; 2. проект "Рыцари чистоты"; 3. экскурсии в Институт физиологии; 4. благотворительный спектакль "Охраняемые виды	Классные руководители, учителя биологии, химии - Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В., Макарова Л.А.	Успешное участие учащихся в конкурсах проектов, акциях; продолжилась работа по озеленению лицея

		<p>РК";</p> <p>5. участие в республиканском экологическом конкурсе «Заповедными тропами»;</p> <p>6. посадка клёнов около здания СГУ</p> <p>7. «Безопасная дорога» Викторина по ПДД, беседы совместно с сотрудниками ГИБДД по г. Сыктывкар.</p> <p>8. «Безопасная дорога» внутрилицейская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>9. Флешмоб. Всероссийская акция памяти «Жертв ДТП» совместно с сотрудниками ГИБДД по г. Сыктывкар.</p> <p>10. Городской турнир «Хоккей в валенках» среди школьников.</p> <p>11. Городской театрализованный квест «Вечера вблизи дворца»</p>	<p>Классные руководители, учитель ОБЖ и физкультуры Бавыкин В.А., руководитель клуба «ЧГК» Рогачев А.М.</p>	
4.	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>1. Проведение встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия;</p> <p>2. Генеральные уборки, акции, работа по озеленению лицея</p>	<p>Классные руководители, учитель биологии</p>	<p>Активное участие учащихся в генеральных уборках, акциях</p>
5.	Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>1. популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Дней</p>	<p>Администрация лицея, классные руководители, педагог-</p>	<p>Участие в спортивных мероприятий</p>

		здоровья», участие в соревнованиях различного уровня; 2. популяризация правильного питания, участие в акциях “Мы против курения”, “Борьба со СПИДом” (оформление плакатов); 3. проведение совместно с родителями спортивных соревнований; 4. работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками.	психолог, медицинский работник, учителя физической культуры	
--	--	---	---	--

Структура модуля внеурочной деятельности

Издавна в лицее сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность согласно годовому кругу праздников. Традиционные праздники стали общелицейскими коллективными творческими делами, объединяющими учителей, учащихся, родителей вокруг значимого для всех события. В течение года педагогическим коллективом через урочную и внеурочную деятельность у учащихся формировалось гражданское сознание, уважение к правовым нормам и нормам коллективной жизни. Через традиционные лицейские мероприятия, объединяющие весь коллектив лицея - детей, учителей, родителей - вокруг значимого для всех события, прививалась любовь к Малой Родине. Анализ участия лицеистов в общелицейских мероприятиях представлен в таблице 1:

Таблица 7. Участие лицеистов в общелицейских мероприятиях

Название мероприятия	Сроки выполнения	класс	% участия
Праздник «Встреча друзей 1 сентября»	сентябрь	7-11	100
Праздник ко Дню учителя «Быть учителем – это прекрасно!» Концерт-онлайн	октябрь	7-11	100
Проведение традиционных «Дней здоровья»	Сентябрь февраль	7-11	100

19 октября – лицейский день /литературно-музыкальная композиция и конкурс чтецов/	октябрь	7-11	95
Праздник посвящения в лицеисты - «Посвящение в просвещение»	декабрь	7-11	100
«Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних»	декабрь	7-11	100
«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	декабрь	7-11	100
Марафон Памяти в онлайн- режиме /к 75-летию Победы/	май	7-11	100
Участие в литературном конкурсе «Читаю о войне во имя мира», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы	май	7-11	85
«Последний звонок» в онлайн-режиме	май	7-11	100

Охват учащихся при подготовке и проведении значимых лицейских мероприятий составил в среднем 86 %.

Функционирующая в лицее система внеурочной деятельности в течение года максимально удовлетворяла потребности учащихся в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Реализовано **66 дополнительных образовательных программ** (факультативы и клубные объединения).

Стимулированию познавательной активности учащихся являются **предметные декады**, проведенные всеми учебно-методическими кафедрами на высоком уровне:

декада русского языка и литературы (ноябрь)

декада математики (январь)

декада иностранного языка (февраль-март)

декада предметов естественного цикла (март)

декада гуманитарных наук (история – апрель-май).

В 2020 учебном году осуществлялись **платные дополнительные услуги** – общеобразовательные развивающие курсы для обучающихся города по образовательным программам «Математика», «Русский язык».

В целях формирования личностной культуры учащегося, формирования духовно-нравственных компетенций, способности к духовному развитию учащиеся в течение всего учебного года активно привлекались к **участию в различных творческих мероприятиях, конкурсах.**

В рамках дополнительного образования учащихся лица в течение 2020 учебного года функционировало 9 клубных объединений: физкультурно-спортивной и военно-патриотической (2), художественной (1), социально-педагогической (2), интеллектуальной (3), технической (1) и экологической направленности (1).

Таблица 8. Клубы, организованные на базе лица

№	Название клуба	Руководитель
1	Военно-патриотический клуб «Перун»	Бавыкин В.А.
2	«Спорттик»	Бавыкин В.А.
3	Клуб волонтеров «Теплые руки»	Урнышева Т.Г.
4	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Рогачев А.М.
5	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	Вербин А.Э.
6	Робототехника	Калинина Т.С.
7	Лицей-ТВ	Вербин А.Э.
8	Эколого-биологический клуб «Паутинка»	Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В.
9	Музыкально-художественный салон «Консонанс»	Урнышева Т.Г.

Таблица 9. Занятость учащихся в клубных объединениях в 2020 учебном году

направленность	название объединения	количество учащихся	процент от общего количества учащихся
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	26	14%
	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	14	9%

интеллектуальная			
	Робототехника	8	4%
Социально-педагогическая	«Теплые руки»	40	20%
Художественная	«Консонанс»	46	21%
	Лицей – ТВ	9	4%
Физкультурно-спортивная	«Спортик»	16	9%
Экологическая	«Паутинка»	11	6%
Военно-патриотическая	«Перун»	25	13%

В целом охват учащихся 7-11 классов внеурочной деятельностью через реализацию программ дополнительного образования в 2020-м учебном году составил 84% (195 человек).

Охват учащихся 7-9 классов внеурочной деятельностью составляет 100 % (по спискам 136 чел. из 136.)

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Таблица 10

Направленность	Формы работы
Общеинтеллектуальное	клубное объединение «ЧГК»; клуб «Робототехника»; клуб настольных игр «Магистр»; предметные недели, олимпиады школьные, городские; конкурсы сочинений и творческих работ, конкурсы чтецов, литературные викторины, посещение городской библиотеки, тематические классные часы, интеллектуальные игры.
Социальное	«Развитие школьного самоуправления»; клуб «Лицейское телевидение»; волонтеры, социальные практики; беседы, встречи с людьми труда, участие в трудовых рейдах, субботниках, общественно – полезная деятельность

Духовно-нравственное	Клуб «Перун»; Профорентация; конкурсы, праздники, участие в митингах, акциях, концерты.
Общекультурное	клуб «Консонанс»; классные часы, беседы, экскурсии, посещение выставок, театров
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб «Паутинка»; Спортик; Сдача норм ГТО; Соревнования «Приз первокурсника»; Просветительская работа по здоровому образу жизни; динамические паузы, физкультминутки, утренняя зарядка до уроков, Дни Здоровья, Веселые старты, поход на Красную гору

Таблица 11. Занятость учащихся 7-9 классов внеурочной деятельностью

класс	Всего учащихся	Количество учащихся, занятых	% занятых учащихся
11	15	15	100
12	16	16	100
13	16	16	100
21	15	15	100
22	15	15	100
23	16	16	100
31	15	15	100
32	15	15	100
33	14	14	100
Итого	136	136	100

Анализ участия учащихся лица в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях различных уровней представлен в таблицах (таблицы 11-15).

Содержание работы клуба «Консонанс» способствует развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, формирует их эстетический вкус. В рамках клуба любителей музыки «Консонанс» за 2020 учебный год ребята посещали различные учреждения культуры города, стали зрителями и участниками многих мероприятий.

Таблица 12. Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году

№	Наименование творческого мероприятия / уровень/	Возрастная категория	Количество участников	результат
1.	прогулки-экскурсии по Сыктывкару	7-8 кл.	19	обсуждение
2.	«Культурный дневник школьника» (разработан КРИРО)	8-9 кл.	15	обсуждение
3	музыкально – литературная композиция с презентацией «Страницы военных лет» в рамках Марафона Памяти.	7-8 кл.	24	Более 700 просмотров
4	выставка «Дары земли моей», посвящённая Международному году здоровья растений в МИПКК	7-11кл.	81	обсуждение
5	Акция-онлайн ко Дню защиты детей "Мир глазами ребенка"	7- 11 кл.	42	Более 500 просмотров
6	Участие в конкурсе сочинений «Память сильнее времени»	7-11	5	Более 700 просмотров
7	Выступление на открытии художественного конкурса в педколледже	10	1	благодарность
8	Заочная республиканская викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	8	1	участие

Таблица 13.

Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в социально-значимых акциях в 2020 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория	Количество участников	результат
1	«Крышка добра»	лицейский	7-11 кл.	70	участие
2	«Батарейка»	лицейский	7-11 кл.	83	участие
3	Акция «Сбережем лес» (сбор макулатуры) – ребята, во время дистанционного обучения, дома собирали макулатуру.	лицейский	7-11 кл.	26	участие
4	«Подари ребенку радость» (организатор – Совет лицеистов)	лицейский	7-11	68	участие
5	«Батарейка»	лицейский	7-11 кл.	78	участие
6	Проект «Окна Победы»	муниципальный	7-11 кл.	24	участие
7	Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»	российский	7-11	22	участие
8	Благотворительные спектакли в Республиканской детской больнице, в ГОУ "КРЛ при СГУ", Республиканском Тентюковском доме-интернате для престарелых и инвалидов. (42 гр.)	муниципальный	10 кл.	15	участие
9	Акция «Речная лента» («Паутинка»)	муниципальный	9-10	4	Благодарственные письма ГБУ РК "Республиканский центр

					обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования" Блог Паутинка
10	Акция «Маёвка»	муниципальный и республиканский	10	5	Благодарственное письмо Российского экологического общества (председатель Исмаилов Р.А.) директору ГОУ «КРЛ при СГУ» Штин А.В. за оказание помощи в организации и проведении тематической площадки "Речной дозор" в рамках социально-экологической акции "пикник Маёвка" 1 мая 2019.
11	Подведение итогов акций «Батарейка», «Вторая жизнь бумаги», «Крышка добра» Партнёр: компания «Комизковтор» (директор Блещук А.А.)	лицейский муниципальный	7-11 сотрудники	200	За период с 1 сентября 2019 г. по 28 марта 2020 г. сдано: <ul style="list-style-type: none"> • более 350 кг макулатуры • более 300 батареек • более 400 пластиковых крышек Активное участие сотрудников

					лица
--	--	--	--	--	------

По-прежнему интересной, содержательной и результативной была работа клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель Рогачев А.М).

Таблица 14. Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в соревнованиях клубов ЧГК

Дата	Мероприятие (статус)	Город	Команды	Число участников	Итоги
Май 2020	Школьный чемпионат Республики Коми (Рег)	Сыктывкар. заочный	Ультиматим, КПД	12	Ультиматим – 2 КПД – 2
Сентябрь-апрель 2020	Молодежный кубок мира (М)	Сыктывкар. Заочный	Ультиматим	6	Ультиматим – 22
Ноябрь 2020	«Интеллектуальный вороненок»	Сыктывкар заочный	КПД	6	11
Сентябрь-март 2020	Школьный региональный кубок (М)	Сыктывкар. Заочный	Ультиматим, КПД	12	Ультиматим – 3 КПД – 25

Рег – Региональный; МР – Межрегиональный; Р – Российский; М – Международный

Таблица 15. Экологическое воспитание учащихся (Клуб «Паутинка»)

Дата	Название	Участники. Ссылка на заметку в блоге «Паутинка»
Сентябрь 2020	Малая экологическая экспедиция на лесное озеро (местечко Красная гора).	16 учащихся – в рамках мероприятия - проведение экологического описания лесного озера: гидрологическое описание, характеристика водной растительности, органолептическая оценка качества воды; освоение полевых методов гидробиологических исследований, оценка состояния водоема по Майеру/
Октябрь 2020	Осенний полевой практикум в рамках проекта "Экологическая тропа в Кировском парке"	16 учащихся - /экологическое описание древостоя хвойных пород; освоение полевых методов определения чистоты воздуха по эпифитным лишайникам (лихеноиндикация); проведение химического анализа речной воды участка р. Сысола в месте попадания

		бытовых стоков; освоение методов определения ионов хлора и железа в полевых условиях/
Октябрь 2020	Экологический журналист в блоге клуба «Паутинка»	Публикация статьи в блоге «Паутинка» "На берегу лесного озера появились экологи" /Авторы: Герасименко Н.Л., Нестерова М., Жирютина К./ https://1968pautinka.blogspot.com/
Ноябрь 2020	Экологический журналист в блоге клуба «Паутинка»	Публикация статьи "Малая экспедиция в Кировском парке" Авторы: Пыстина А., Тоинова С., Мишарина Е., Бутикова А., Нестерова М. https://1968pautinka.blogspot.com/2020/11/blog-post.html#more
Сентябрь -ноябрь 2020	Акция «Батарейка»	призеры - Крюкова Ярослава, Шефер Елена
Сентябрь -ноябрь 2020	Акция «Вторая жизнь бумаги»	5 призеров
Сентябрь -декабрь 2020	Акция «Крышка добра»	2 призера
Ноябрь – декабрь 2020	Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" /Этно-экологическое направление - экологическая журналистика/	Подготовка содержания блога "Паутинка": оформление ссылок, систематизация тем. Подготовка материалов к участию в конкурсе.
14-16 декабря 2020	ГУДО РК «РЦЭО» Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).	Макарова Е. Диплом 1 степени.
декабрь 2020	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды в рамках республиканского конкурса ЮНИОС. Участие в секциях:	Можегова В. - Диплом 2 степени; Казымов Г.- Диплом 2 степени; Афанасьева А.- Диплом 3 степени; Бабушкин М. Диплом 3 степени. Крюкова Я. Диплом 3 степени.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ботаника. Микология, лишенология, микробиология. • Человек и его здоровье. Экологический мониторинг. Ландшафтная экология и геохимия 	Гросс И. Диплом 3 степени
Ноябрь-декабрь 2020	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	Ордина К., Марченко В., Бабушкин М., Николов С., Казымов Г., Шляхтина И., Лигай Д., Симпелев Н.,Осипова М.
Декабрь 2020	Экологический просветительский проект "Красная книга РК-2019" (растения и грибы)	Шефер Е.,Фатеева М., Сусорова Н., Шелест А., Шмальц К., Трофимова Н., Меснянкин В., Мусаев Д., Благиных С.
Декабрь 2020	Зимний полевой практикум в рамках проекта "Экологическая тропа в Кировском парке": <ul style="list-style-type: none"> • Определение состояния древостоя и возраста деревьев; • Определение физических характеристик снега; • Определение углекислого газа в воздухе; Интерактивная игра «Как мусор надо разделять, планету чистой сохранять».	25 учащихся
Декабрь 2020	Социально-экологический проект "Природа Севера-2"	28 учащихся
Декабрь 2020	заочный этап VII Межрегионального химического турнира - "Химия и Цвет"	Диплом III степени https://1968pautinka.blogspot.com/2021/01/vii.html
Декабрь 2020	Региональный конкурс «Высший пилотаж – Республика Коми»	9учащихся - http://lsgu.rkomi.ru/pages/vysshiy_pilot_azh

Военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление – это одно из основных направлений, которому уделяется постоянное внимание. Через участие в соревнованиях различного уровня, организации общелицейских походов и выходов групп на городской каток, лыжную базу коллектив педагогов в определённой степени пытается увеличить двигательную активность учащихся, что, несомненно, способствует восстановлению сил, укреплению здоровья учащихся. Для увеличения двигательной активности лицеистов ежедневно перед первым уроком проводилась зарядка. Традиционным является общелицейский поход на Красную гору "У природы нет плохой погоды".

Отсутствие собственного спортивного зала затрудняет работу данного направления, и всё же команды лицея ежегодно принимают участие в различных спортивных мероприятиях.

Таблица 16. Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в военно-патриотических и спортивных соревнованиях в 2020 учебном году

№	Наименование спортивного мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория (класс)	Ко- во участн иков	результат
1.	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» общий зачет	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	10	2 место (грамота)
2	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» Многоборье ГТО	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	10	2 место (грамота)
3	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по бадминтону	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	4	2 место (грамота)
4	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по волейболу	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	10	3 место (грамота)
5	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по плаванию	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	4	1 место (грамота)
6	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по плаванию в смешенной эстафете 4X25	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	4	1 место (грамота)
7	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по волейболу среди женских команд	муниципальный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	10	3 место (грамота)

8	«Приз первокурсника» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по баскетболу в формате 3х3	муниципаль ный	7 класс -1 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	5	2 место (грамота)
9	Товарищеские встречи по футболу с ФМЛ	школьный	8-11	30	участие
10	Внутрилицейские соревнования (плавание, рукобол, волейбол, футбол)	школьный	7 -11	150	участие
11	Поход	школьный	7-11	198	участие
12	Спортивный праздник	школьный	7-11 и 3 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина	80	участие

Наиболее результативной была деятельность клубов «ЧГК», «Спортик», «Консонанс», «Паутинка» (руководители Рогачев А.М., Бавыкин В.А., Урнышева Т.Г., Пчелкина Г.В., Герасименко Н.Л.)

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что

1) в лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2) воспитательная система лицея обеспечивает разнообразные потребности учащихся в творческой деятельности через классные, общелицейские мероприятия.

Однако необходимо:

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

классным руководителям и учителям-предметникам активнее привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;

классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования;

особое внимание уделить формированию средствами внеурочной деятельности УУД учащихся;

отрегулировать систему учета участия учащихся в конкурсах всех уровней.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Таблица 17. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры	2017/2018	2018/2019	2019/2020
---	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года	201	206	203
	– основная школа	117	109	103
	– средняя школа	84	97	100
2	Получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	36	36	44
	– о среднем общем образовании	34	49	47
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	7	1
	– в средней школе	2с	8з, 3с	7з, 4с

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	201	206	203
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	1	6	1
Абсолютная успеваемость	99,5%	97,1%	99,5%
Отличников	19	25	29
Отличников и лучших	146	178	166
Качественная успеваемость	72,6%	86,4%	81,8%

В 2019-2020 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 2,4% и составила 99,5% (1 учащийся имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** понизилась на 4,6% и составила 81,8%.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	117	109	103
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	0	6	0
Абсолютная успеваемость	100%	94,5%	100%
Отличников	14	12	9
Отличников и лучших	92	83	86
Качественная успеваемость	78,6%	76,1%	83,5%

В 2019-2020 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 5,5% и составила 100% (нет учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** повысилась на 7,6% и составила 83,5%.

Таблица 20. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	84	97	100
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	1	0	1
Абсолютная успеваемость	98,8	100%	99%
Отличников	5	13	20
Отличников и лучших	54	65	80
Качественная успеваемость	64,3%	67%	80%

В 2019-2020 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась на 1% и составила 99% (один учащийся имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** повысилась на 13% и составила 80%.

Результаты ГИА

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в 2019-2020 учебном году в соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 **государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась**. Результатами ГИА-9 были признаны результаты промежуточной аттестации за 9 класс.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019-2020 учебном году из 44 выпускников 9 класса освоили программы основного общего образования 44.

Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 82% (по итогам ГИА в форме ОГЭ в предыдущем учебном году качественная успеваемость составляла 96,5%).

Окончивших основную общую школу с отличием 1 (в прошлом году 7).

В 2020 году условием получения аттестата выпускниками, освоившими программы среднего общего образования, был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 46 человек из 47 (97,9 %).

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Учитель	Количество экзаменуемых			Показатель минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Средний балл			Наивысший балл, набранный учащимися			Минимальное количество баллов, набранное учащимися		
		2018	2019	2020		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	Кякова Т.К.	34	49	46	24	74,9	81,8	81,9	94	96	98	60	61	60
Математика профиль	Мигунова Н.В.	22	42	30	27	69,9	72,3	69,0	80	90	90	56	39	33
Информатика и ИКТ	Дуркин О.Л. Калинина Т.С.	12	21	8	40	81,8	82,3	80,0	97	97	92	55	62	70
Литература	Кякова Т.К.	1	3	6	32	70	64,7	72,8	70	77	84	70	45	61
Английский язык	Максимова Л.М. Путятова Н.П. Тутынина С.Л.	14	13	15	22	73,5	79,1	79,1	92	92	95	58	65	58
Немецкий язык		0	0	1	22			95			95			95
История	Гончарова С.М. Рогачев А.М.	8	10	11	32	63,9	67,5	68,7	77	93	96	54	50	41
Общество	Гончарова С.М.	19	20	16	42	66,5	68,1	68,1	86	91	99	44	45	44
География	Попова А.В.	1	3	2	37	69	71,0	89,5	69	83	92	69	62	87
Физика	Вербин А.Э. Богданова Л.Ф.	12	21	11	36	61,6	63,4	66,0	84	96	87	47	45	51
Химия	Пчелкина Г.В.	2	3	7	36	86,5	69,0	70,7	95	83	100	78	57	49
Биология	Герасименко Н.Л.	2	4	9	36	76	64,5	58,6	79	69	79	73	61	38
ИТОГО:		34	49			72,1	71,25	74,95						

Всего 47 выпускников, изъявили желание сдавать ЕГЭ 46. Из них все 46 выпускников успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку; 30 выпускников – по математике

профильного уровня, преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору все выпускники.

Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов **пользуются** обществознание (экзамен сдавали 34,8% учащихся), английский язык (34,8%), физика (18,3%), история (18,3%), биология (19,6%), информатика (17,4%).

В сопоставлении с итогами ЕГЭ 2019 г. наблюдается повышение показателей по всем предметам, кроме математики, информатики, биологии. По биологии наблюдается стабильное снижение показателей.

Таблица 22. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 3 года

Предмет	Результаты итоговой аттестации (средний балл)			Положительная динамика	Снижение результативности
	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык	74,9	81,8	81,9	+0,1	
Математика пр.	69,9	72,3	69,0		-3,3
Информатика	81,8	82,3	80,0	+0,5	-2,3
Литература	70	64,7	72,8	+8,1	
Английский язык	73,5	79,1	79,1		
Немецкий язык			95,0		
История	63,9	67,5	68,7	+1,2	
Обществознание	66,5	68,1	68,1		
География	69	71,0	89,5	+18,5	
Физика	61,6	63,4	66,0	+2,6	
Химия	86,5	69,0	70,7	+1,7	
Биология	76	64,5	58,6		-5,9

Таблица 23. Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Положительная динамика			Отрицательная динамика		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русск. яз.		+6,9	+0,1	-5,5		
Матем проф.	+3,7	+2,4				-3,3
Инф. и ИКТ	+0,3	+0,5	+0,5			-2,3
Литература			+8,1	-8,2	-5,3	
Англ. яз.		+5,6		-7,7		
Немецкий яз.						
История		+3,6	+1,2	-14,2		
Обществознание		+1,6		-8,4		
География		+2	+18,5	-5		
Физика		+1,8	+2,6	-4		
Химия	+21,2		+1,7		-17,5	
Биология				-10,8	-11,5	-5,9

Учащиеся набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше:

2016-2017 уч. год – 47раз, в том числе 100 баллов – 4,

2017-2018 уч. год – 33 раза,
 2018-2019 уч. год – 77 раз.
 2019-2020 уч. год – 62 раза, в том числе 100 баллов – 1.

Количество учащихся, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше:

2016-2017 уч. год – 24 человека (64,9%), в том числе 100 баллов – 3 (8,1%),
 2017-2018 уч. год – 22 человека (61,1%),
 2018-2019 уч. год – 37 человек (75,5%).
 2019-2020 уч. год – 34 человека (73,9%).

В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом стабильные. Средний тестовый балл несколько понизился (с 71,25 до 74,95). Количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов - 34, что составляет 73,9% от общего числа выпускников (в прошлом году 37 – 75,5%). Учащиеся набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше 62 раза, в том числе 100 баллов – 1 раз (в прошлом учебном году – 77 раз, 100 баллов не было).

7 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 4 выпускника - серебряными (в прошлом году вручено 8 золотых и 3 серебряных медали).

Результаты регионального мониторинга

В октябре 2020 года проведены РПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», в которых приняли участие обучающиеся 10 классов, не проходившие государственную итоговую аттестацию по завершении обучения в 9 классах по причине сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Целью проведения РПР явилось получение объективной информации об уровне освоения обучающимися 10 классов образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Статистические данные по результатам РПР по АТЕ республики позволяют сделать следующие выводы:

- десятиклассники показали высокую степень обученности как по русскому языку - 71,63%, (степень обученности выше среднереспубликанской (58,31%) на 13,32%), так и по математике (степень обученности составляет 74,38%, что выше среднереспубликанской на 26,65 %);
- результат по показателю «Качество знаний» составил 88,37% по русскому языку и 92,86% по математике.

Таблица 24. Результаты РПР

Предмет, класс	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык, 10 класс	43	0	0,00	5	11,63	25	58,14	13	30,23
Математика. 10 класс	42	1	2,38	2	4,76	24	57,14	15	35,71

Анализ выполнения ВПР

В 7 классе результаты по русскому языку, математике, географии, обществознанию превышают российские и республиканские показатели. По биологии и истории результаты ниже.

В 8 классе результаты по русскому языку, математике, физике, географии, английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По биологии, истории и обществознанию результаты ниже.

В 9 классе результаты по русскому языку, физике, химии, истории превышают российские и республиканские показатели. По математике, биологии, географии результаты ниже республиканских, но выше российских показателей.

В 10 классе результаты по географии результаты ниже республиканских, но выше российских показателей.

В 11 классе результаты по химии и английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По биологии, физике и истории результаты ниже.

Таблица 25. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Получили (%)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний уровень достижения планируемых результатов	В сравнении с отметками по журналу (в %)		
			2	3	4	5				понижил	подтвердил	повысил
7	Русский язык	44	0	27,3	63,6	9,1	100	72,7	72,4%	72,3	27,3	0
	Математика	40	0	25	67,5	7,5	100	75	71%	70	30	0
	Биология	42	14,3	78,6	7,1	0	85,7	7,1	46%	100	0	0
	История	41	29,3	53,7	17,0	0	70,7	17	38,3%	97,6	2,4	0
	География	44	0	6,8	68,2	25	100	93,2	76,4%	59,1	34,1	6,8
	Обществозн.	43	2,3	27,9	62,8	7	97,7	69,8	66,4%	76,7	23,3	0
8	Русский язык	40	5	22,5	57,5	15	95	72,5	74,9%	47,5	45	7,5
	Математика	41	4,9	36,6	43,9	14,6	95,1	58,5	65,2%	56,1	39	4,9
	Физика	44	13,6	34,1	45,5	6,8	86,4	52,3	48%	70,4	27,3	2,3
	Биология	43	18,6	65,1	14	2,3	81,4	16,3	48,8%	90,7	9,3	0
	История	42	26,2	52,4	14,3	7,1	73,8	21,4	35%	92,9	7,1	0
	География	42	9,5	28,6	45,2	16,7	90,5	61,9	68,7%	71,4	26,2	2,4
	Англ. яз.	43	23,3	39,5	27,9	9,3	76,7	37,2	54%	74,4	23,3	2,3
	Обществозн.	43	32,6	48,8	18,6	0	67,4	18,6	52%	97,7	2,3	0
9	Русский язык	41	7,3	29,3	56,1	7,3	92,7	63,4	69,1%	58,5	34,2	7,3
	Математика	40	7,5	57,5	35	0	92,5	35	53,8%	87,5	10	2,5
	Физика	38	18,4	50	29	2,6	81,6	31,6	41,6%	79	21	0
	Химия	35	0	5,7	40	54,3	100	94,3	78,4%	17,1	54,3	28,6
	Биология	44	11,3	25	52,3	11,4	88,7	63,7	61%	61,4	31,8	6,8
	История	43	9,3	18,6	37,2	34,9	90,7	72,1	64,2%	46,5	51,2	2,3
	География	41	14,6	36,6	43,9	4,9	85,4	48,8	59,1%	92,7	7,3	0
10	География	49	0	28,6	65,3	6,1	100	7,14	66,4%	53,1	40,8	6,1
11	Физика	33	12,1	57,6	24,2	6,1	87,9	30,3	50,7	45,5	54,5	0

	Химия	40	2,5	30	55	12,5	97,5	67,5	65,2	37,5	50	12,5
	Биология	42	7,1	38,1	45,3	9,5	92,9	54,8	56,6	57,1	35,7	7,2
	История	34	2,9	58,8	32,4	5,9	97,1	38,3	56,9	61,7	35,3	3
	Англ. яз.	26	0	23,1	61,5	15,4	100	76,9	69	33,3	44,5	22,2

Учителя-предметники, учебно-методические кафедры провели анализ результатов РПР и ВПР в 7-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лица в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура РПР и ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов внутренней и внешней экспертизы в 2019-2020 учебном году показатели качества знаний можно охарактеризовать как стабильно высокие.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году все учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 117 учеников. Завоевано 52 первых и призовых мест.

Команда лицеистов (32 участников по 14 предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 10 учащихся стали призерами.

Во всероссийском этапе предметной олимпиады школьников в 2020 учебном году 2 учащихся лица приняли участие как победители всероссийской олимпиады школьников прошлого года.

С учётом процентного соотношения участников и призеров олимпиад, показатели в сравнении с прошлым годом повысились: призерами олимпиад всех уровней стали 49,8% учащихся от общего числа участников (в прошлом году этот показатель составил 49,6%).

Таблица 26. Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

Название этапа олимпиады	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020	
	участников	призеров	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призёр	Уч.	Приз.
муниципальный	133	63	93	37	154	75	82	59	117	52
республиканский	28	4	34	3	30	10	43	4	32	10
российский	3	2	-	-	2	1	2	-	2	1

Достижения обучающихся в конкурсах

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся лица приняли участие в иных олимпиадах и в различных конкурсах.

Таблица 27. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах и конкурсах.

Уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Кол-во участников	779	331	296	117
Победителей	16	26	58	29
Призеров	23	31	45	23

Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой количество учащихся, принявших участие в учебно-исследовательских конференциях понизилось.

Таблица 28. Сравнительная таблица участия учащихся лица в учебно-исследовательских конференциях

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2014-2015	45	9	14
2015-2016	41	5	11
2016-2017	22	5	10
2017-2018	23 респ. 17 всеросс.	7 респ. 5 всеросс.	16 респ. 12 всеросс.
2018-2019	47 (30 республиканских, 17 всероссийских)	17 (9 республиканских, 8 всероссийских)	20 (17 республиканских, 3 всероссийских)
2020	25 всероссийских	4	19

Существенным недостатком в системе контроля личностных результатов обучения остается низкое качество работы классных руководителей с портфолио учащихся (только 19% учащихся лица имеют портфолио).

Таблица 29. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Уровень	Участников				Победителей и призеров			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Муниципальные олимпиады	93	154	82	117	37	75	59	32
Республиканские олимпиады	34	30	59	32	3	10	4	10
Всероссийские олимпиады	0	2	2	2	0	2	0	1

Конкурсы	779	331	296	132	39	57	113	6
Учебно-исследовательские конференции	22	40	47	25	15	40	39	23
Всего:	480	557	506	308	90	184	215	72

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

45 выпускников из 47 поступили в вузы – 98, 7% (97% в 2019 г.), в том числе в СГУ им. Питирима Сорокина – 9 – 19% (в 2019 г., 6 выпускников- 8,8%); поступил в вузы на бюджетной основе 41 выпускник, что составляет 91,1% (91,1% в 2019 г.).

Таблица 30. Востребованность выпускников

	Матем., информ. системы	Инженерные спец.	Медицина, фармакология,	и Экономика бизнес	Экология	Юриспруденция	Педагогика	Гос. и муницип. управление	Ис-во и гуманитар. науки	Авиация	Дизайн	Не поступили
СУЗЫ				1								
СГУ имени Питирима Сорокина 9	4		1			1			3			
За пределами республики 37	2	16	4		1	3	1	4	6			
За рубежом		1							2			
ВСЕГО:	6 (13 %)	17 (36 %)	5 (11 %)	1 (2%)	1 (2%)	4 (9%)	1 (2%)	4 (9%)	11 (23 %)			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году все учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 117 учеников. Завоевано 52 первых и призовых мест.

Команда лицеистов (32 участников по 14 предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 10 учащихся стали призерами.

Во всероссийском этапе предметной олимпиады школьников в 2020 учебном году 2 учащихся лица приняли участие как победители всероссийской олимпиады школьников прошлого года.

С учётом процентного соотношения участников и призеров олимпиад, показатели в сравнении с прошлым годом повысились: призерами олимпиад всех уровней стали 49,8% учащихся от общего числа участников (в прошлом году этот показатель составил 49,6%).

Таблица 31. Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

Название этапа олимпиады	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020	
	участников	призеров	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призёр	Уч.	Приз.
муниципальный	133	63	93	37	154	75	82	59	117	52
республиканский	28	4	34	3	30	10	43	4	32	10
российский	3	2	-	-	2	1	2	-	2	1

Достижения обучающихся в конкурсах

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся лица приняли участие в иных олимпиадах и в различных конкурсах.

Таблица 32. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах и конкурсах.

Уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Кол-во участников	779	331	296	117
Победителей	16	26	58	29
Призеров	23	31	45	23

Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой количество учащихся, принявших участие в учебно-исследовательских конференциях понизилось.

Таблица 33. Сравнительная таблица участия учащихся лица в учебно-исследовательских конференциях

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2014-2015	45	9	14
2015-2016	41	5	11
2016-2017	22	5	10
2017-2018	23 респ. 17 всеросс.	7 респ. 5 всеросс.	16 респ. 12 всеросс.
2018-2019	47 (30 республиканских,	17 (9 республиканских,	20 (17 республиканских,

	17 всероссийских)	8 всероссийских)	3 всероссийских)
2020	25 всероссийских	4	19

Существенным недостатком в системе контроля личностных результатов обучения остается низкое качество работы классных руководителей с портфолио учащихся (только 19% учащихся лица имеют портфолио).

Таблица 34. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Уровень	Участников				Победителей и призеров			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Муниципальные олимпиады	93	154	82	117	37	75	59	32
Республиканские олимпиады	34	30	59	32	3	10	4	10
Всероссийские олимпиады	0	2	2	2	0	2	0	1
Конкурсы	779	331	296	132	39	57	113	6
Учебно-исследовательские конференции	22	40	47	25	15	40	39	23
Всего:	480	557	506	308	90	184	215	72

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

45 выпускников из 47 поступили в вузы – 98, 7% (97% в 2019 г.), в том числе в СГУ им. Питирима Сорокина – 9 – 19% (в 2019 г., 6 выпускников- 8,8%); поступил в вузы на бюджетной основе 41 выпускник, что составляет 91,1% (91,1% в 2019 г.).

Таблица 35. Востребованность выпускников

	Матем., информ. системы	Инженерные спец.	Медицина, фармакология,	и Экономика бизнес	Экология	Юриспруденция	Педагогика	Гос. и муницип. управление	Ис-во и гуманитар. науки	Авиация	Дизайн	Не поступили
СУЗЫ				1								
СГУ имени Питирима Сорокина 9	4		1			1			3			

За пределами республики 37	2	16	4		1	3	1	4	6			
За рубежом		1							2			
ВСЕГО:	6 (13 %)	17 (36 %)	5 (11 %)	1 (2%)	1 (2%)	4 (9%)	1 (2%)	4 (9%)	11 (23 %)			

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

В 2019-2020 учебном году и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в лицее реализовывались следующие основные образовательные программы:

ООП основного общего образования (ФГОС) – в 7-9 классах,

ООП среднего общего образования (ФГОС) – в 10 классах,

ООП среднего общего образования (ФК ГОС) – в 10-11 классах.

В соответствии с основными образовательными программами реализовывались рабочие программы учебных предметов

- основного общего образования, соответствующие ФГОС (7-9 класс);
- среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам инженерно-технологического и социально-экономического профиля (10-11 классы), естественнонаучного профиля (10 класс), информационно-технологического профиля (11 класс);
- среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по предметам инженерно-технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля (10 классы).

В учебный план СОО введены элективные курсы «Черчение и системы автоматизированного проектирования» в классе информационно-технологического профиля, «Информатика» в классах естественнонаучного и социально-экономического профиля, «География» в классе социально-экономического профиля, а также факультативные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, географии. К новым предметам разработаны рабочие программы.

Реализация учебных программ находилась под контролем администрации в течение всего учебного года. В связи с сокращением продолжительности учебного года с целью соблюдения требований действующего законодательства в сфере общего образования в части реализации рабочих учебных программ в полном объеме были внесены коррективы в рабочие программы по предметам, сделан акцент на освоение нового материала, за счет укрупнения и уплотнения дидактических единиц в тематическом планировании, оптимизации домашних заданий.

В результате **почасовая реализация скорректированных учебных планов** по всем учебным предметам составила 100%.

Рабочие учебные программы основного общего и среднего общего образования в части содержания реализованы в объеме 100%, в том числе практическая часть рабочих учебных программ реализована в полном объеме.

В течение учебного года проконтролированы результаты предметных умений на соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС в форме стартовых, годовых и тематических диагностических работ по всем предметам учебного плана. Учителя-предметники используют возможности ГИСЭО для анализа выполнения контрольных работ.

По окончании каждой четверти и по итогам года проконтролированы учебные результаты в 7-11 классах.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и работой в условиях режима повышенной готовности всероссийские (ВПР) и региональные проверочные работы (РПР) в 2019-2020 учебном году не проводились, они были проведены в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.

Были внесены соответствующие коррективы в локальные акты лица, и промежуточная аттестация учащихся 7-9-х классов была проведена в форме выведения годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании отметок 4-х четвертей как средней арифметической (по правилам математического округления), в 10-11-х классах в форме выведения годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании отметок 2-х полугодий как средней арифметической (по правилам математического округления). Результаты промежуточной аттестации 9 и 11-х классов были признаны результатами ГИА.

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о стабильно высоких предметных результатах обучения.

Не удалось решить проблему активизации участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования.

Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лица с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «**Русский медвежонок – языкознание для всех**». В 2019-2020 учебном году в исследовании приняли участие 189 учащихся 7-11 классов.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулятивные УУД сформированы
на базовом уровне у 48% учащихся 7-9-х классов; у 65% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 45% учащихся 7-9-х классов; у 35% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 6% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
2. Познавательные УУД сформированы
на базовом уровне у 45% учащихся 7-9-х классов; у 80% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 51% учащихся 7-9-х классов; у 20% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 4% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
3. Коммуникативные УУД сформированы
на базовом уровне у 53% учащихся 7-9-х классов; у 64% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 45% учащихся 7-9-х классов; у 36% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 2% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.

Класс	По образовательной организации									По Российской Федерации								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	н	Б	В	н	Б	В	Н	Б	В	н	Б	В	н	Б	В
7	0.00%	48.00%	51.72%	0.00%	44.83%	55.17%	0.00%	48.28%	51.72%	4.12%	59.03%	36.85%	3.93%	60.62%	35.46%	2.41%	57.28%	40.31%
8	13.79%	48.00%	37.93%	6.90%	44.83%	48.28%	6.90%	51.72%	41.38%	4.03%	61.72%	34.25%	4.24%	59.92%	35.84%	2.90%	58.84%	38.26%
9	4.65%	49.00%	46.51%	4.65%	46.51%	48.84%	0.00%	58.14%	41.86%	4.70%	61.44%	33.86%	4.28%	59.81%	35.90%	2.58%	62.42%	35.00%
10	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	68.89%	31.11%	0.00%	57.78%	42.22%	3.56%	59.56%	36.88%	3.90%	60.75%	35.35%	2.42%	57.73%	39.85%
11	0.00%	70.00%	30.23%	0.00%	90.70%	9.30%	0.00%	69.77%	30.23%	1.78%	55.07%	43.15%	3.16%	60.18%	36.67%	1.81%	57.46%	40.73%

Анализ результатов показывает соответствие общероссийским показателям высокого развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД или их превышение в 7, 9, 10, 11-х классах, в 8 классе показатели несколько ниже.

38 учащихся 7-9 классов обнаружили высокий уровень сформированности всех УУД, что составляет 38% общего количества протестированных учащихся (в прошлом уч. году – 31%).

Класс	Количество протестированных учащихся	Кол-во учащихся с высоким уровнем сформированности всех УУД	%%
7 класс	29	12	41,4%
8класс	29	9	315%
9 класс	43	17	39,5%
10 класс	45	12	26,7%
11 класс	43	4	9,3%
7-9 классы (ФГОС)	101	38	37,6%
10-11 классы (ФК ГОС)	88	16	18,2%
ВСЕГО:	189	54	28,6%

В 2019-2020 учебном году 134 ученика 7-10-х классов лица приняли участие в международном конкурсе «Почитай-ка», который проводится АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга (лицензия №20061 от 2 июля 2019 г.). В конкурсе приняли участие 25747 учащихся, в том числе 597 человек из Республики Коми. Конкурс направлен на мотивацию участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей, и позволяет выявить уровень компетентности учащихся при работе с текстом.

Процент выполнения учащимися заданий в основном выше средних показателей по конкурсу.

Класс	Компетентности					
	Оценка и применение информации		Поиск и понимание информации		Представление и интерпретация текста	
	% выполнения заданий в классе	Средний показатель по конкурсу	% выполнения заданий в классе	Средний показатель по конкурсу	% выполнения заданий в классе	Средний показатель по конкурсу
11 гр.	33%	29%	61%	51%	39%	32%
12 гр.	39%		56%		46%	
21 гр.	38%	34%	61%	57%	32%	36%
22 гр.	34%		75%		31%	
31 гр.	35%	38%	68%	53%	46%	47%
32 гр.	50%		67%		66%	
33 гр.	42%		67%		48%	
41 гр.	47%	42%	63%	59%	74%	54%
42 гр.	40%		60%		64%	
43 гр.	47%		69%		56%	

Лучше учащиеся справились с заданиями на поиск и понимание информации (выполнено более половины таких заданий). Задания на оценку и применение информации, представление и интерпретацию текста вызвали больше затруднений (в среднем такие задания были выполнены соответственно на 36% и 42%).

Средний результат по лицею составил 54,89%. Организаторами конкурса отдельно представлены результаты участия в конкурсе статусных учебных организаций. Из республики это МАОУ "Гимназия им. А.С.Пушкина" и МАОУ "Гимназия №1". Их средний результат соответственно 66,54% и 52,33%.

В индивидуальном зачете на уровне региона 2 ученика 7 класса заняли второе и третье места (всего 127 участников). В 8 классе самый высокий результат соответствует пятому месту в регионе (67 участников), в 9 классе – девятому (129 участников), в 10 классе – 24-25 месту (274 участника).

В целом результаты конкурса указывают на необходимость активизации работы по развитию у учащихся навыков работы с текстовой информацией. По-прежнему актуальной остается проблема создания внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.

Личностные результаты обучения

В целом в лицее сформирован **мониторинг личностных результатов обучения**. Сложилась система контроля по следующим составляющим системы оценки качества образования:

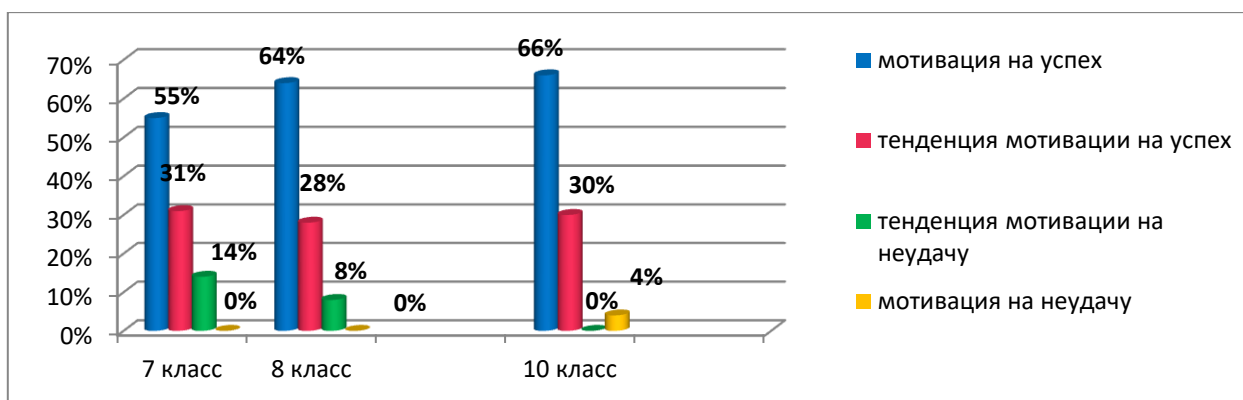
- уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 7-11-х классов;
- уровень адаптации семиклассников к условиям обучения в лицее;
- уровень адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования;
- уровень психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- уровень воспитанности учащихся 7-11-х классов;
- уровень социализации учащихся 8-11-х классов;

- уровень сформированности классного коллектива в 7-10-х классах;
- профессиональные наклонности и ориентация на будущую профессию учащихся 8-11-х классов;
- степень удовлетворенности работой лица учащихся 9-11-х классов, родителей 9-10 классов, педагогов.

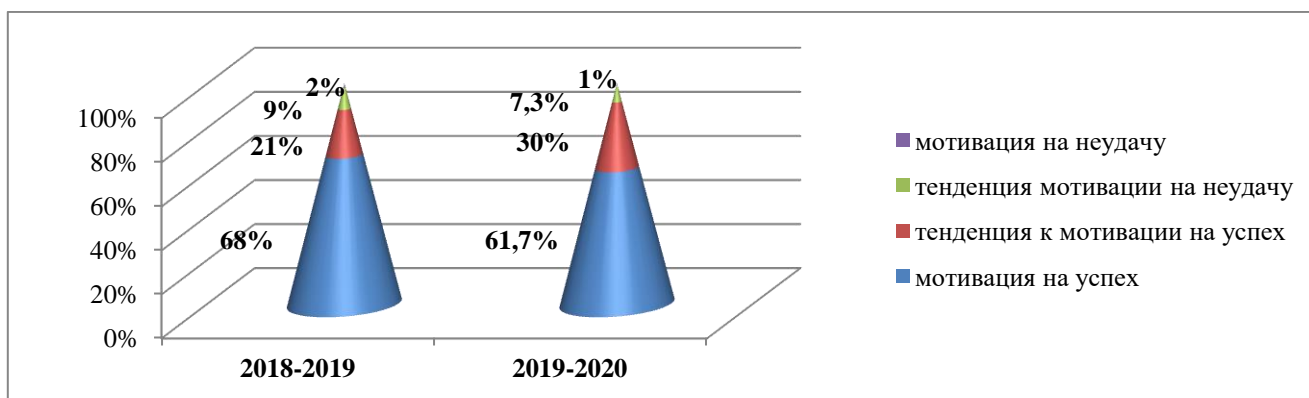
Однако в связи с переводом образовательного процесса на дистанционный режим психолого-педагогическое исследование в 2019-2020 учебном году было проведено только в 7, 8, 10-х классах.

Диагностика уровня учебной мотивации среди учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что у учащихся лица преобладает мотивация на успех и тенденция мотивации на успех.

В основном преобладают широкие познавательные и учебно-познавательные мотивы.



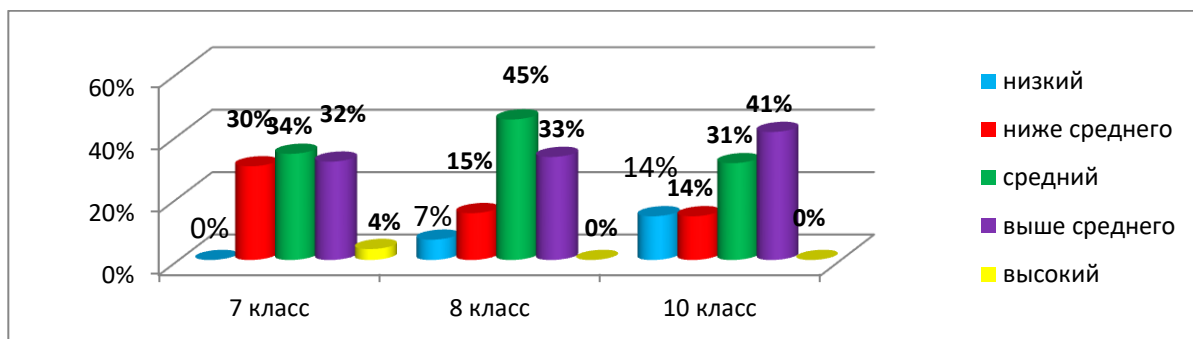
В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с мотивацией на успех и с тенденцией мотивации на успех возросло на 2,7%. Соответственно меньше на 2,7 % стало учащихся с мотивацией на неудачу и тенденцией мотивации на неудачу.



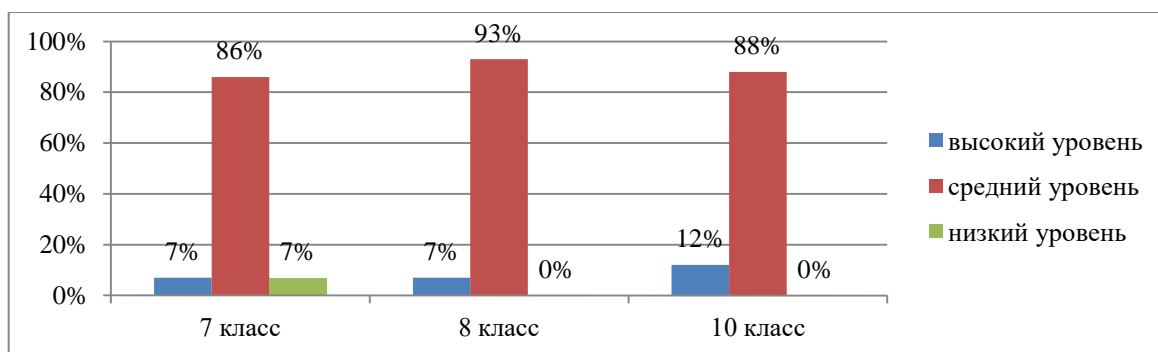
Диагностика уровня социализации и уровня воспитанности учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что большинство учащихся обладают средним уровнем воспитанности. Представителям этого уровня свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но при этом отсутствует общественная позиция.

На следующем месте стоят показатели ниже среднего уровня воспитанности, где испытуемые продемонстрировали низкую познавательную активность, потребность в труде, эти показатели не являются прочной личностной характеристикой.

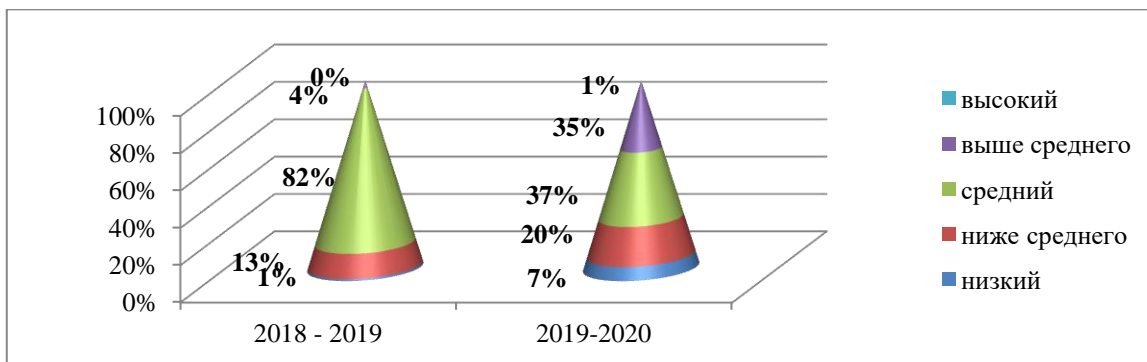
По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика, не выявлен такой показатель как «высокий» уровень воспитанности среди учащихся и понизился показатель уровня «выше среднего».



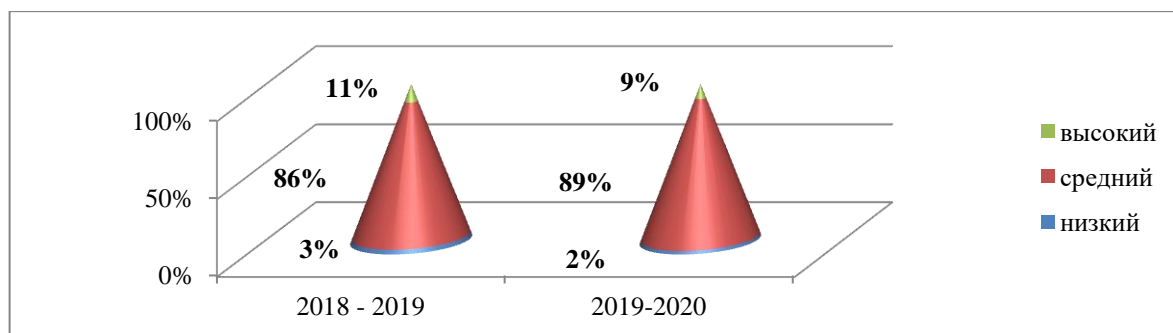
Большинство учащихся лицея обладает средним уровнем толерантности.



По показателям уровня воспитанности, с одной стороны, наблюдается рост числа учащихся с высоким уровнем воспитанности и уровнем выше среднего (с 4 до 36%), однако это произошло за счет числа учащихся со средним уровнем воспитанности, при этом увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего (с 14 до 27%), что может свидетельствовать о том, что педагоги больше внимания уделяют мотивированным учащимся и меньше проблемным учащимся.



По показателям уровня толерантности ситуация относительно стабильная, отмечается рост среднего уровня толерантности, а также вместе с этим снижение доли процента учащихся с высоким и низким уровнем толерантности в сравнении с прошлым учебным годом.



Диагностика уровня сформированности классных коллективов была проведена в 8 и 10-х классах.

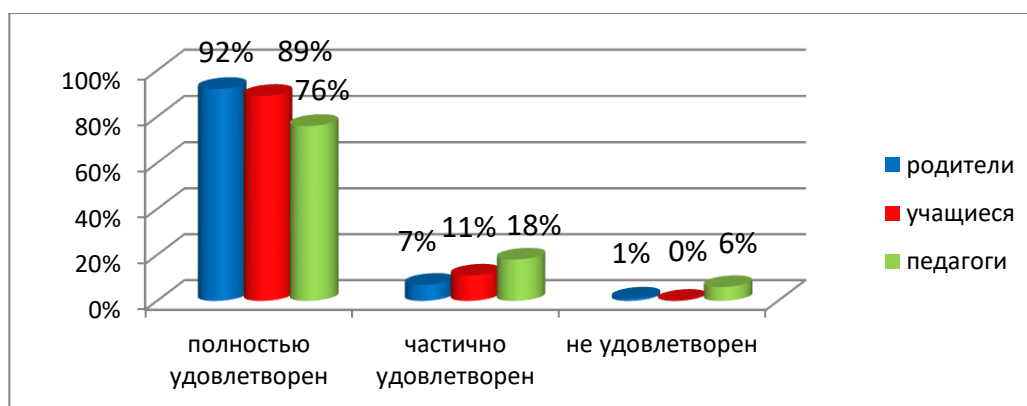
Коэффициент *уровня организованности классного коллектива* во всех классах соответствует среднему уровню.

Уровень развития самоуправления в коллективе во всех классах, кроме 21 группы, средний, в 21 группе - низкий.

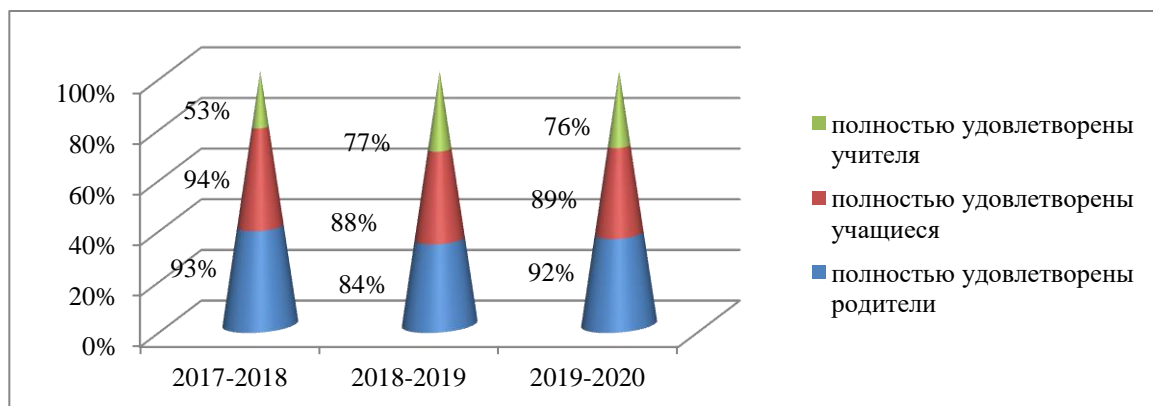
В 21 группе был выявлен низкий *уровень включенности подростков в самоуправленческую деятельность* и низкий коэффициент *уровня включённости класса в дела всего коллектива*. Во всех классах коэффициент уровня включённости подростков в самоуправленческую деятельность и коэффициент уровня включённости класса в дела всего коллектива соответствуют среднему уровню.

Степень благоприятности социально-психологического климата в 21 группе низкая, в 22, 43 группах средняя, в 41 и 42 группах высокая.

Степень общей удовлетворенности работой образовательного учреждения в 2019/2020 уч.г.



В сравнении с прошлым учебным годом количество полностью удовлетворенных качеством образования учащихся и учителей почти не изменилось, а количество полностью удовлетворенных качеством образования родителей увеличилось на 7%.



Однако среди учителей в сравнении с прошлым годом появилось 6% не удовлетворенных работой лица, среди родителей таких 1 %, среди учащихся таких нет.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном только среднему уровню. Пока не удается достичь положительной динамики по данным показателям.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Основу педагогического коллектива лица составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.

Таблица 32. Анализ кадрового состава

Кадровый состав	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Высшее образование	26/100%	27/100%	27/100%	30/100%
% прошедших курсовую подготовку	26/100%	27/100%	27/100%	29/97%
% прошедших аттестацию	4/15%	4/15%	2/7%	1/4%
Первая категория	4/15%	4/15%	4/15%	8/27%
Высшая категория	19/735	18/67%	18/67%	16/53%
Без категории	3/12%	5/15%	5/15%	7/23%

Целью методической работы в лицее в 2020 году было Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Единая методическая тема, над которой работал педколлектив, методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: проведение тематических педсоветов, методических семинаров, семинаров – практикумов, методических посиделок, индивидуальных практик, работа учебно-методических кафедр, предметные недели, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Профессиональная аттестация

В 2020 году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами. Аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка

Плановую курсовую подготовку в 2020 году прошли 22 педагогических работника.

Обучение по доп. проф. программе «Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», прошли 5 педагогических работников.

Основным образовательным учреждением, в котором осуществлялась курсовая подготовка, является «ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов РК «КРИРО», с которым лицей связывают долгие и продуктивные отношения. Также используются нецентрализованные формы повышения квалификации (Дистанционные курсы 1 сентября, АНО "Центр дополнительного образования "Профессионал-Р").

Обучение и повышение квалификации работников

В течение 2020 года на базе лицея организованы и проведены следующие мероприятия:

Республиканская стажировочная площадка «Проектирование современного урока»;

Занятия по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации для слушателей курсов повышения квалификации

- для учителей русского языка и литературы «Современные технологии в обучении на уроках русского языка и литературы»;
- для студентов СГУ специальности «Гуманитарные науки» «Современные технологии в обучении на уроках русского языка и литературы»;

В течение учебного года педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах педагогических инициатив:

Тутынина С.Л. – участник XI международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2020» по английскому языку;

Семуква С.Ю. – участник XI международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2020» по русскому языку;

Попова И.Л. – призёр Всероссийской олимпиады для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования»;

Попова И.Л. – призер Всероссийского дистанционного конкурса «Золотой век»;
 Дуркин О.Л. – участник Всероссийской стипендиальной программы для преподавателей по программированию «VK Fellowship»;
 Герасименко Н.Л. – победитель республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями России.

100% учителей прошли педагогическое тестирование «Единый урок».

В течение года для педагогов лицея проводились занятия **постоянно действующего семинара по следующим темам:**

подготовка документов к аттестации педагогов лицея;
 работа по заполнению портфолио в программе NetSchool» (2 раза в год);
 системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования;
 создание проблемной ситуации на уроке;
 эффективность использования в работе активных методов обучения;
 составление анализа работы за год.

В 2020 году все учебно-методические кафедры работали над единой методической темой: **«Проектирование, анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС».**

Таблица 36. Методическая активность учебно-методических кафедр

Ф.И.О.	Открытые уроки	Выступления на педсоветах	Выступления на семинарах конференциях.	Участие проф. конкурсах	Кол-во изданий	Кол-во Призеров и побед. Олимп. Республиканский уровень	Кол-во учащихся участвующих в конферен.
Кафедра естественных наук	3	1	4	-	4	1	18
Кафедра информатики и математики	2	6	4	2	2	1	-
Кафедра иностранных языков	2	1	2	1	-	-	-
Кафедра русского языка и литературы	2	-	-	1	-	5	-
Кафедра	3	-	-	1	1	2	3

гуманитарных наук							
ИТОГО	12	8	10	5	7	9	21

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет в лицее отсутствует. Педагогическая и методическая литература хранится в библиотеке Лицея. На общелицейском локальном сервере в общем доступе имеется методическая копилка по всем входящим в учебный план предметам.

В 2020 учебном году была продолжена электронная подписка периодических изданий и «Первое сентября» по всем предметным направлениям, что дало возможность педагогам активно участвовать в проекте «Школа цифрового века» издательского дома «1 сентября».

Осуществляется подписка на печатное периодическое издание «Справочная система Завуч: обучение и воспитание».

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15236 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8160 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12260	4100
2	Педагогическая	494	70
3	Художественная	737	225
4	Справочная	551	240
5	Языковедение, литературоведение	1674	87
6	Естественно-научная	1244	672
7	Техническая	1329	929

8	Общественно-политическая	1320	783
---	--------------------------	------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1. В общем доступе (через учебные кабинеты) используются более 20 сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует бюджетное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2020 г. дополнительно к имеющимся оборудовано 4 новых учебных кабинета: лаборатория по физике, компьютерный класс, лингафонный кабинет, учебный кабинет. Все учебные помещения лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Уроки технологии проводились на базе Дома научных коллабораций им.В.А.Витязевой СГУ имени Питирима Сорокина в рамках сетевого взаимодействия по договору.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея**. В 2018-2019 году для обеспечения учебного процесса были приобретены и введены в эксплуатацию следующие основные средства:

Таблица 38. Основные средства.

<i>№ пп</i>	<i>Дата</i>	<i>Инвентарный №</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Сумма</i>
1	2	3	4	5	6
1	10.10	204302720/1	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
2	10.10	204302720/2	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
3	10.10	204302720/3	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
4	10.10	204302720/4	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
5	10.10	204302720/5	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
6	10.10	204302720/6	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
7	10.10	204302720/7	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
8	10.10	204302720/8	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09

<i>№ пп</i>	<i>Дата</i>	<i>Инвентарный №</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Сумма</i>
1	2	3	4	5	6
9	10.10	204302720/9	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
10	10.10	204302720/10	Калькулятор STAFF STF-883 (95х62 мм), 8 разрядов, двойное питание	1	208,09
11	15.10	204302721	Видеокамера-купольная АНД1/3" SmartSens CMOS	1	1 870,00
12	11.11	204302722	Аппарат Kyocera V2835 dw	1	26 969,00
13	25.12	204302727	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
14	25.12	204302728	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
15	25.12	204302729	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
16	25.12	204302730	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
17	25.12	204302731	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
18	25.12	204302732	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
19	25.12	204302733	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
20	25.12	204302734	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
21	25.12	204302735	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
22	25.12	204302736	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
23	25.12	204302737	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
24	25.12	204302738	Ноутбук Acer Extensa EX2540-366Y	1	31 999,00
25	25.12	204302739	Проектор Optoma S322e DLP	1	25 894,00
26	25.12	204302723	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
27	25.12	204302724	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
28	25.12	204302725	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
29	25.12	204302726	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
30	26.12	204302741	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
31	26.12	204302742	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
32	26.12	204302743	Ноутбук Acer Extensa EX215-51-385A	1	31 999,00
33	30.12	204302708	Мармит ЭМК-70ПМ-01 АВАТ	1	99 900,00
34	30.12	204302707	Посудомоечная фронтальная машина АВАТ МПК500Ф	1	99 500,00
35	30.12	204302740	Проектор Optoma S322e DLP	1	25 894,00
36	30.03	204302795	Кронштейн Кгомах ПРОЕКТОР-100 для проекторов, потолочный, 470-670мм, 3 ст. наклон, белый(20196)	1	1 788,00
37	30.03	204302796	Кронштейн Кгомах ПРОЕКТОР-100 для проекторов, потолочный, 470-670мм, 3 ст. наклон, белый(20196)	1	1 788,00
38	31.03	204302744	Стенд музейный выставочный 900х500/150*2300мм	1	14 780,00
39	31.03	204302745	Стенд музейный выставочный 900х500/150*2300 мм	1	14 780,00
40	31.03	204302746	Стенд музейный выставочный 900х500/150*2300мм	1	14 780,00

<i>№ пп</i>	<i>Дата</i>	<i>Инвентарный №</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Сумма</i>
1	2	3	4	5	6
41	31.03	204302747	Стенд музейный выставочный 900х400/150*2300мм	1	13 940,00
42	31.03	204302748	Стенд музейный выставочный 900х400/150*2300мм	1	13 940,00
43	31.03	204302749	Стенд музейный выставочный 900х400/150*2300мм	1	13 940,00
44	31.03	204302750	Стол для преподавателя 1400х600х750 мм	1	6 150,00
45	31.03	204302751	Тумба выкатная 400х450х600 мм	1	4 980,00
46	01.04	204302794	Документ-камера, AverVision<U50>,U50	1	24 990,00
47	08.04	204302752	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
48	08.04	204302753	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
49	08.04	204302754	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
50	08.04	204302755	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
51	08.04	204302756	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
52	08.04	204302757	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
53	08.04	204302758	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
54	08.04	204302759	Стол ученический гр.р 6 (кр. т)	1	2 700,00
55	08.04	204302760	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
56	08.04	204302761	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
57	08.04	204302762	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
58	08.04	204302763	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
59	08.04	204302764	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
60	08.04	204302765	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
61	08.04	204302766	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
62	08.04	204302767	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
63	08.04	204302768	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
64	08.04	204302769	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
65	08.04	204302770	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
66	08.04	204302771	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
67	08.04	204302772	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00

<i>№ пп</i>	<i>Дата</i>	<i>Инвентарный №</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Сумма</i>
1	2	3	4	5	6
68	08.04	204302773	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
69	08.04	204302774	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
70	08.04	204302775	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
71	08.04	204302776	Доска аудиторная 3-х элементная 3000*1000, маркер	1	14 950,00
72	08.04	204302777	Доска аудиторная 3-х элементная 3000*1000, маркер	1	14 950,00
73	08.04	204302778	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
74	08.04	204302779	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
75	08.04	204302780	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
76	08.04	204302781	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
77	08.04	204302782	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
78	08.04	204302783	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
79	08.04	204302784	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
80	08.04	204302785	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
81	08.04	204302786	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
82	08.04	204302787	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
83	08.04	204302788	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
84	08.04	204302789	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
85	08.04	204302790	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
86	08.04	204302791	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
87	08.04	204302792	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
88	08.04	204302793	Стул ученический 6 гр. р. (кр.т)	1	2 000,00
ИТОГО на сумму:					1 131 450,90

Лицензирование медицинской деятельности

В 2019-2020 учебном году при участии отдела обновлена бессрочная лицензия на медицинскую деятельность.

Обучение и повышение квалификации сотрудников

В 2019-2020 учебном году в ноябре 2019 года в Торгово-промышленной палате Республики Коми прошел обучение и получил соответствующий сертификат по программе «Закупки малого объёма Республики Коми» начальник отдела.

Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса

В 2019-2020 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности организации проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, поверка измерительного оборудования, участие в бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Общее состояние помещений лицея, техническое состояние инженерных систем, средств пожаротушения, пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, охранной системы, санитарно-гигиенические и эстетические условия учебных помещений находились под постоянным контролем и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

1. Разработка проектов приказов на начало учебного года:
 - Об усилении мер по обеспечении пожарной безопасности в лицее;
 - Об утверждении добровольной пожарной дружины;
 - Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении;
 - О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
 - О назначении сопровождающих лиц при передвижении обучающихся.
2. Разработка планирующих документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, по предупреждению травматизма
3. Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:
 - эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации;
 - проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;
 - обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы, беседы, встречи с представителями МВД).
4. Инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены в полном объеме (начало учебного года, перед выходами на каникулы и новогодними праздниками, выход учащихся на мероприятия).
5. Ежедневное осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ГОУ «КРЛ при СГУ».

В 2019-2020 учебном году по договору с ООО «Центр аттестации и сертификации» проведена специальная оценка условий труда работников.

Медицинское обслуживание

Медкабинет лицея укомплектован 0,5 ставкой врача - педиатра и 0,5 ставкой фельдшера. Оснащен согласно СП. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты

выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой мед. помощи. Из-за отсутствия процедурного кабинета проф. прививки делаются в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар», в 5,6,8 и 14 кабинетах установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных инфекций. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонская» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

Питание учащихся лицея предусмотрено в столовой СГУ по 2-х недельному меню (обед, завтрак), разработанному ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РК», но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Мед. работники и представители администрации лицея входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся в столовой.

В начале и в течение учебного года проводится контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного зала и бассейна.

В феврале 2019 года проведена 10 дневная витаминизация учащихся препаратом «Ревит».

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9%). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 10 классах, наименьшее в 7 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Наблюдался 1 учащийся по контакту в семье по скарлатине. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицей – 50,2%. Зарегистрирована 1 травма на уроке физкультуры.

Диспансерный углубленный медосмотр с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) проведен врачами – специалистами ДП №1 для учащихся 9-11 классов. Медосмотр учащихся 7-8 классов был перенесен на весну 2020 года, но не состоялся из-за пандемии коронавируса. Медосмотр прошли 99% учащихся (отказ от медосмотра – 1 случай). Всем, кому необходимо дальнейшее дообследование, даны направления в поликлинику. Однако обратный ответ получен не более чем от 50% учащихся.

Таблица 39. Состояние здоровья учащихся лицея (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)

Критерий	Показатели	2017/2018 %/(чел.)	2018/2019 %/(чел.)	2019/2020 %/(чел.)
Распределение учащихся по группам здоровья	Всего осмотрено	100% (201)	99,5%(207)	99,5% (203)
	1 группа	14,5% (29)	16,5%(34)	11,8% (24)
	2 группа	71,6% (144)	69,5%(144)	74,9% (152)
	3 группа	12,9% (26)	13%(27)	12,3% (25)
	4 группа (инвалидность)	1% (2)	1%(2)	1% (2)
Распределение	низкое	0	0	0

учащихся по группам физического развития	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)
	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)
	выше среднего	13,9% (28)	20,8%(43)	22,7% (46)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)
Распределение учащихся по физкультурным группам	основная	76,7% (154)	74,8%(155)	84,2% (171)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)
	освобождены	1,5% (3)	0	
Количество учащихся, состоящих на Д-учете:		11%(22)	14,5%(30)	12,3% (25)
Бронхиальная астма			6	4
ЖКТ			5	3
ЮРА			3	3
Заболевания щитовидной железы			6	4
ВПР кожи			1	1
ЦНС			3	4
Заболевания почек			1	1
Общая заболеваемость	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	56,2% (114)
	Нарушение слуха			0,5% (1)
	Нарушение осанки	29,7% (60)	28%(58)	36,5% (74)
	Сколиоз 1-2 степени	24,3% (50)	5,7%(18)	7,9% (16)
	Сколиоз 3 степени			0,5% (1)
	Тубинфицированные		41,5%(86)	55,2% (112)
	ЭКО 1-2 степени	7,4% (15)	7,7%(16)	10,8% (22)
	Плоскостопие		16,4% (34)	9,9% (20)
	ЗФР		0,5%(1)	
	Недостаток веса		1,5%(3)	
Индекс здоровья	7-9 классы	47%	48,6%	54,3%
	10-11 классы	54,2%	46,3%	46%
	7-11 классы	50,2%	47,5%	50,2%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится по нац. календарю (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем, кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 36,5% (76 чел.) учащихся лица проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лица, прохождение ими ежегодного проф.осмотра и сан.минимума.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и

др. На стенде мед. кабинета постоянно меняются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Вывешены номера телефонов доверия. В холле организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к экзаменам, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой медпомощи при травмах .

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проводятся беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса) .

Подготовлены документы к мед. освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лица 2003 г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ .

Медработники еженедельно посещают учебы и производственные конференции в ДП № 1.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 40. Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (66,95%)
Средний балл выпускников 9-го класса по русскому языку	Первич.балл/отметка	4,2
Средний балл выпускников 9-го класса по математике:	отметка	4,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (23,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		52 (22,4%)
– региональный уровень		10 (4,3%)
– федеральный уровень		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	52(22,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров учебно-исследовательских конференций	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (41,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
–с высшим педагогическим образованием		30
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (53%)
– с первой		8 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (100%)
– больше 30 лет		17 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (100%)
– от 55 лет		11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%) Пед.-29
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,9
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: развитие психолого-педагогической, информационной и организационной среды, способствующей формированию социально-адаптированной, готовой к самоопределению в учебной и научно-исследовательской деятельности, конкурентно-способной и компетентной в области исследовательской деятельности личности через формирование индивидуальных образовательных траекторий.

С учетом выявленных проблем на 2020-2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить переход на ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить стабильность показателей качества знаний учащихся;
- обеспечить формирование у учащихся ключевых компетенций и системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы лицея:

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у лицеистов;
- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе;
- повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся;
- расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизировать механизм социального партнерства, способствующего развитию талантливых детей;
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам активизировать привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- классным руководителям обеспечить постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителя, обеспечение качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды лицея:

- Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду лицея как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- осваивать современные технологии, включая дистанционные, и применять их в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- использовать современные модели информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности лицея;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.