

Министерство образования Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение  
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском  
государственном университете»

Рекомендована

кафедрой русского языка и литературы

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.



Итти А.В. Итти 2019г.

**Дополнительная образовательная программа  
общеобразовательного развивающего курса по  
русскому языку**

**6 класс**

Ступень образования - основное общее

Уровень образования – общеобразовательный

Срок реализации – 29 учебных недель

Программу составили: Семукова С.Ю.

Гурленова А.В.

Сыктывкар

2019

Данный курс рассчитан на 58 часов и предназначен для учащихся 6 классов. Цель курса состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка. Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 6 класса, расширяет, углубляет его и позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления. В задачи курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности учащихся.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

## Тематическое планирование

| №п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| 1.   | История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.                                 | 2            |
| 2.   | Фонетика. Фонетический разбор.  | 2            |
| 3.   | Занимательные задачи по русскому языку.   | 1            |
| 4.   | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.                | 2            |
| 5.   | Правописание гласных в различных морфемах Ударение над гласной может сделать букву ясной. | 2            |
| 6.   | Коварные словарные слова.   | 2            |
| 7.   | Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки»   | 2            |
| 8.   | Старые знакомые Ъ и Ь   | 2            |
| 9.   | Большие и маленькие (правописание имен собственных)                                       | 2            |
| 10.  | Слитно, отдельно, через дефис.  | 2            |
| 11.  | Сколько н писать?   | 2            |
| 12.  | Как «справиться со сложными словами»?   | 2            |
| 13.  | Решение орфографических задач.  | 2            |
| 14.  | Лексика. Группы слов русского языка и нормы их употребления.                              | 2            |
| 15.  | Омонимы. Синонимы. Антонимы.  | 2            |
| 16.  | Фразеологизмы. Типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски                  | 2            |
| 17.  | Занимательные задачи по русскому языку  | 1            |
| 18.  | Состав слова.   | 2            |
| 19.  | Словообразование. Основные способы словообразования.                                      | 2            |
| 20.  | Словообразовательные цепочки однокоренных слов.   | 2            |
| 21.  | Занимательные задачи по русскому языку  | 1            |
| 22.  | Морфология. Морфологический разбор.   | 2            |
| 23.  | Причастие. Правописание причастий. Морфологический разбор причастия.                      | 4            |
| 24.  | Деепричастие. Правописание деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.             | 3            |
| 25.  | Имя числительное. Правописание числительных. Морфологический разбор числительного.        | 3            |
| 26.  | Местоимение. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.                | 2            |
| 27.  | Занимательные задачи по русскому языку  | 1            |
| 28.  | Синтаксис. Синтаксический разбор.   | 2            |
| 29.  | Типы речи. Стили речи.  | 2            |

## Литература для учителя

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В., (под редакцией Леонтьева А.А.). Русский язык. Учебник для 6-го класса основной школы. - М.: Баласс, 2007
2. Успенский Л. Слово о словах. – Детская литература, 1971
3. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в ВУЗы/П.А. Лекант, К.А. Войлова, Е.В. Клобуков и др.; под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 1999. - 448 с. (Большая библиотека "Дрофа")
4. Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 классы/составитель А.Б. Малюшкин - М.: ТЦ. Сфера, 2004. - 208 с.
5. Русский язык. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля/авт. - соте. Н.Ф. Ромашина. - Волгоград: Учитель, 2008. - 13 с.
6. Русский язык. 6 класс. 1 часть. Поурочные планы по комплекту учебников под ред. В.В. Бабайцевой. / Сост. Курылева Е.А., Курылева Т.И. -Волгоград: ИТД «Корифей», 2005